



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

I. C. - "VIA SACCO E VANZETTI"-TORREMAGGIORE
Prot. 0006637 del 30/10/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo Online

Al sito web d'Istituto sezione dedicata PNRR

Al sito web d'Istituto Amministrazione Trasparente sezione Bandi di gara e contratti

Agli Atti

OGGETTO: RETTIFICA **AVVISO DI SELEZIONE** per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto: **Avvio di una procedura per la selezione di n. 1 Esperto Madrelingua in lingua Inglese rivolto prioritariamente al personale docente interno all'Istituzione Scolastica; in via subordinata: 1) al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche; 2) al personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni; 3) ai soggetti esterni. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. CERTIFICAZIONE B1.**

TITOLO PROGETTO "STEM E MULTILINGUISMO"

CUP I34D23004540006

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-42500

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono **che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17)**;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.1 del suddetto D.M. 65 del 12/04/2023;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 11.999,86;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera n. 23 del 14/02/2024 del Collegio dei docenti di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Pubblicazione istruzioni operative: "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 CUP I34D23004540006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;

VISTA la delibera n. 10 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Pubblicazione istruzioni operative: "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 CUP I34D23004540006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Pinuccia AMETTA e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona MONTESARCHIO, protocollo m_pi.AOOGABMI.U. 0027357 del 26/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività con conclusione delle stesse entro il 15/05/2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 45, c. 2, del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 2 del 30/03/2021 ed integrato con delibera n. 3 verbale n. 7 del 29/06/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 13/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 10/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1594 del 28/02/2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

ACCERTATA la necessità di procedere alla individuazione ed alla selezione di n. 01 Esperto madrelingua in lingua inglese per la Scuola dell'Infanzia rientranti nella **Linea di Intervento B – "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti", nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Certificazione inglese B1**, da espletare nel corso dell'a.s. 2024/2025 e, comunque, fino alla conclusione del progetto (15/05/2025);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto personale:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), mediante una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento dell'incarico al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno mediante un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che l'esperto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto prot. n. 1804/U del 06/03/2024 di individuazione e nomina, per il Progetto in oggetto, quale RUP il Dirigente Scolastico Pinuccia Ametta;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Pinuccia AMETTA in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Pinuccia AMETTA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

PRESO ATTO dei criteri di valutazione approvati con delibera n. 16 per i TUTOR e delibera n. 17 per gli Esperti dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 01/03/2024;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 6517 del 26/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Il seguente Avviso pubblico, per la selezione di n. 1 Esperto Madrelingua in Lingua Inglese, **avente ad oggetto: Avvio di una procedura per la selezione di n. 1 Esperto Madrelingua in lingua Inglese rivolto prioritariamente al personale docente interno all'Istituzione Scolastica; in via subordinata: 1) al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche; 2) al personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni; 3) ai soggetti esterni.** per il conferimento di incarico individuale mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali relativa PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento B – *Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107 - target M4C1-17 -.*

CUP: I34D23004540006
 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-42500
 TITOLO PROGETTO: "STEM E MULTILINGUISMO"

Articolo 1 – Oggetto della procedura

Il presente Avviso è finalizzato ad individuare soggetti in possesso di specifiche competenze per la figura di Esperto Madrelingua in Lingua Inglese prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione ed in subordine tra il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza tra personale esterno all'Istituzione scolastica per la realizzazione per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Linea di Intervento B					
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.					
Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti per acquisizione certificazione B1.					
Tipologia modulo	Figura	Numero edizioni	Numero ore	Importo orario omnicomprensivo	Importo totale omnicomprensivo
Lingua inglese per docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria	Esperto madrelingua lingua inglese	1	34	€ 122,00	€ 4.148,00

Il corrispettivo lordo è inteso quale importo complessivo lordo stato e, nel caso di incarichi a personale esterno è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». Il compenso sarà erogato per le attività effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle stesse e a seguito dell'effettiva disponibilità dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte del MIM.

Il pagamento avverrà, quindi, a conclusione dell'impegno professionale e dell'assolvimento di tutti gli impegni contrattuali, soltanto dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica.

N.B. Il numero delle edizioni e conseguentemente il monte ore/TARGET deve essere obbligatoriamente raggiunto. I percorsi verranno attivati sulla base delle rilevazioni effettuate dal Team tecnico. Pertanto il numero dei docenti, il calendario delle attività, i tempi di realizzazione, l'analisi dei destinatari, l'orario giornaliero delle attività saranno stabiliti e concordati con l'Istituzione scolastica.

In ogni caso il corrispettivo dovrà ricomprendere nello specifico:

- il costo delle attività e delle figure professionali richieste;
- la vigilanza degli alunni;
- lo svolgimento dell'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto;
- la rilevazione delle presenze/assenze ai corsi;
- la segnalazione in tempo reale al Dirigente Scolastico e al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo o lo standard previsto;
- l'inserimento in piattaforma di tutto ciò che riguarda l'attività del percorso con scambio di informazioni necessarie alla compilazione della piattaforma ministeriale "Futura- la scuola per l'Italia di domani";
- la partecipazione agli incontri propedeutici di coprogettazione per la realizzazione dei percorsi formativi;
- la presenza agli incontri proposti dalla scrivente istituzione scolastica allo scopo di monitorare le diverse fasi del progetto e se necessario alla partecipazione a manifestazioni conclusive;
- la gestione del gruppo e dei singoli, negli spazi e locali dell'Istituto e/o spazi esterni concordati, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. L'intervento potrà essere flessibile e subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- la verifica e la valutazione degli obiettivi in uscita;
- la compilazione di report finali e/o eventuali documenti richiesti ai fini della documentazione dei corsi.

Profilo dell'ESPERTO

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e di insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo (collaborative learning). È necessario che sappia motivare i docenti e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento, per guidare e assicurare ai docenti la certificazione B1.

N.B: costituiscono motivo di risoluzione anticipata della conduzione delle diverse tipologie di attività proposte, come da presente avviso, previa motivata esplicitazione formale: il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo docenti, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale

rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche concordate, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato alla selezione di n. 1 esperto Madre Lingua in Lingua Inglese in possesso dei requisiti di cui all'art. 4 del presente Avviso.

Il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione in servizio presso altri Istituti scolastici, qualora individuati come destinatari dell'incarico di Esperto, dovranno presentare apposita autorizzazione allo svolgimento di attività professionale, prodotta dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Art 3 - Durata dell'incarico

Gli incarichi avranno inizio dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico o del contratto di lavoro autonomo per prestazioni occasionali e dovranno essere svolti tassativamente entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale attualmente coincidente con il 15/05/2025 e/o comunque entro e non oltre possibili variazioni/deroghe comunicate dal MIM.

Art. 4 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Gli incarichi saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di contratto soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature valutate o da una apposita Commissione di valutazione, o dal Dirigente Scolastico, in base ai seguenti criteri di valutazione:

FIGURA DI ESPERTO MADRELINGUA LINGUA INGLESE

Requisiti minimi richiesti all'esperto proposto dal soggetto giuridico sulla base della seguente tabella:

TITOLI CULTURALI	Max 30 punti
<p>Titolo richiesto per la presentazione della candidatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (titolo equipollente rilasciato in Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e riconosciuto in Italia) coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 4 voto da 81 a 90 Punti 6 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 	Max Pt. 12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificato TEFL con corso di almeno 150 ore CELTA o TRINITY TESOL 	Pt 9
<p>Certificazioni linguistiche:</p> <p>B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2 Punti 5</p>	Max Pt. 14
<p>Certificazioni informatiche punti 5</p>	Max Pt. 5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento attinenti agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso per il quale si presenta la candidatura (punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 8)	Max Pt. 8
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 50 punti
Esperienza di docenza madrelingua in Lingua Inglese (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 30)	Max pt. 30
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento sulle nuove metodologie didattiche (punti 5 per incarico fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Esperienze pregresse nei corsi PON/PNRR come esperti madrelingua (punti 2 per ogni corso fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10

PROPOSTA PROGETTUALE	Max 10 punti
Lingua Inglese Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria: Completezza e coerenza della proposta progettuale in relazione agli Obiettivi generali e alle Azioni specifiche di cui al presente Avviso, costituenti l'oggetto dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Assetto organizzativo e modalità operative e gestionali delineate in riferimento alle tipologie di azioni da attivare.	Max Pt. 10
Max punteggio	100

Inoltre l'Esperto deve:

- possedere adeguata competenza informatica per l'aggiornamento della Piattaforma di gestione PNRR FUTURA;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali in corso;
- di non essere destinatari di condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.

I partecipanti docenti ESPERTI alleggeranno alla domanda di partecipazione il rispettivo *curriculum vitae*, documento di identità e codice fiscale, per la verifica del possesso dei requisiti minimi richiesti.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Inoltre l'esperto dovrà presentare anche una proposta progettuale nella quale dovranno essere precisati gli elementi indicati nell'allegato D – schema di proposta progettuale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

Con il soggetto individuato si avvierà un percorso di coprogettazione, che si svolgerà presso la sede dell'Istituto, alla presenza della Dirigente Scolastica e del TEAM tecnico, in cui verranno analizzate ed eventualmente calibrate, in base alle effettive esigenze degli alunni coinvolti, le proposte progettuali da realizzarsi ai sensi del presente Avviso.

I soggetti partecipanti attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere presentata, e debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. In caso di difetti, carenze o irregolarità non essenziali, l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni / chiarimenti.

Il soggetto individuato secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovrà attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

L'esperto dovrà predisporre una "traccia programmatica" che sarà successivamente oggetto di coprogettazione e definita in sede di affidamento dell'incarico.

Art 5 – Termini e modalità per la presentazione delle candidature

I soggetti interessati dovranno presentare la candidatura, completa di ogni altra documentazione richiesta utilizzando la modulistica allegata al presente Avviso **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 4 novembre 2024**. Tutta la documentazione dovrà essere presentata tramite PEC all'indirizzo fgic88100r@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023" o in alternativa *brevi manu* presso l'ufficio protocollo della Scuola indicando sulla busta chiusa contenete tutta la documentazione la dicitura "PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023".

Il termine sopra indicato è tassativo e pertanto non sarà ammessa alcuna candidatura pervenuta oltre tale termine.

Non saranno accettate proposte trasmesse con modalità differenti da quelle sopra indicate. La documentazione inviata non sarà restituita e resterà acquisita agli atti del procedimento.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- **Allegato A1/ESPERTO– istanza di partecipazione;**
- **Allegato B** – dichiarazioni sostitutive corredate dalla copia di un documento di identità in corso di validità e codice fiscale del firmatario;
- **Allegato C – scheda di autovalutazione;**
- Proposta progettuale sulla base delle indicazioni fornite **dall'allegato D** schema di proposta progettuale;
- Dichiarazione esperto esterno;
- Curriculum vitae formato europeo.

Tutta la documentazione presentata dovrà essere debitamente datata e sottoscritta dal soggetto partecipante.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità del soggetto firmatario.

Ai sensi e per gli effetti del disposto di cui al Capo III della Legge 08 agosto 1990 n.º 241 (Diritto di intervento nel procedimento), qualora la documentazione prodotta dal partecipante risulti incompleta, l'Istituzione Scolastica ne chiederà per iscritto, per via telematica, l'integrazione entro cinque giorni lavorativi, decorsi infruttuosamente i quali il partecipante sarà escluso dal procedimento.

Art 6 – Valutazione delle proposte progettuali e selezione

Il Dirigente Scolastico o una Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Avviso, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni ai candidati, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sopra indicata. Al termine dell'esame formale, saranno dichiarate le ammissioni ed esclusioni dalla procedura, verrà redatta una graduatoria provvisoria delle candidature pervenute in base al punteggio complessivo da ciascuna ottenuto, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Il calendario dovrà essere condiviso sulla base delle esigenze scolastiche e di progetto, pena la non attribuzione dell'incarico.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"****Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)**

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

Nel caso di una sola candidatura per percorso di competenza specifico si potrà assegnare l'incarico previa disponibilità del candidato e fattibilità del calendario sulla base delle esigenze scolastiche e di progetto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 3 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 3 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 Agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento, è la prof.ssa Pinuccia Ametta, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "VIA SACCO E VANZETTI" di Torremaggiore (FG).

Art 8- Trattamento dei dati personali Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico pro tempore Prof.ssa Pinuccia Ametta.

Art 9- Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it.

Art. 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Pinuccia AMETTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa