

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

via Sacco e Vanzetti 19, 71017 Torremaggiore (FG)

tel: 0882391312 - PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715 - Fatt. Elett. UFP1V0

I. C. - "VIA SACCO E VANZETTI"-TORREMAGGIORE
Prot. 0005145 del 15/07/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al sito web istituzionale
A tutto il Personale scolastico
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di approvazione delle **GRADUATORIA DEFINITIVA** per la selezione di **n. 04 TUTOR** e di **n. 02 Esperti** nell'ambito del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: I34D23003910006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38884

TITOLO PROGETTO: "FORMARSI PER ESSERE IN-FORMATT"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti?*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il D.M. 66 del 12/04/2023 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL.1 del suddetto D.M. 66 del 12/04/2023;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-141549 del 07/12/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA** la delibera n. 21 del 14/02/2024 del Collegio dei docenti di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222-P-38884 CUP I34D23003910006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;
- VISTA** la delibera n. 7 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222-P-38884 CUP I34D23003910006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;
- VISTO** l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Pinuccia AMETTA e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Simona MONTESARCHIO, protocollo m_pi.AOOGABMI.U. 0027169 del 26/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività con conclusione delle stesse entro il 30/09/2025;
- CONSIDERATO** il P.A. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 10/01/2024;
- VISTO** il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 1908/VI-1 del 08/03/2024 Delibera n. 22 del 08/03/2024 del Consiglio d’Istituto e contestuale variazione al Programma Annuale e.f. 2024
- VISTO** l’art.15 del D. lgs n.36 del 31/03/2023 (Codice dei Contratti pubblici) avente ad oggetto” Ruolo e funzione del Responsabile Unico del Progetto negli appalti e nelle concessioni”;
- VISTO** l’art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTE** le Linee guida e le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE; con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria (25 ore)	Dettaglio Intervento: Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding e della robotica. - Il percorso formativo sarà svolto in presenza.	TUTOR n. 1
Percorso formativo rivolto ai docenti della Scuola della Scuola Primaria e della scuola Secondaria 1° (25 ore)	Dettaglio Intervento: Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - Leggere e scrivere con i social Network; Ebook, E-reader, E- pub" - Il percorso formativo sarà svolto in presenza.	TUTOR n. 1 ESPERTO n. 1
Percorso formativo rivolto ai docenti della Scuola Secondaria 1° (25 ore)	Dettaglio Intervento: Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - Intelligenza Artificiale e utilizzo delle principali piattaforme di IA nella didattica per i docenti e per gli studenti - Il percorso formativo sarà svolto in presenza.	TUTOR n. 1 ESPERTO n. 1
Percorso formativo rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e della Scuola Secondaria 1° (19 ore)	Dettaglio Intervento: Laboratori di formazione sul campo - Web Radio e podcast - Il percorso formativo sarà svolto in presenza.	TUTOR n. 1

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 28/06/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 92 del 25/05/2023;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO all'Avviso pubblico prot. n.4937 del 29/06/2024 **per la selezione di n. 04 TUTOR e di n. 02 Esperti** nell'ambito del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

CUP: I34D23003910006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38884

TITOLO PROGETTO: "FORMARSI PER ESSERE IN-FORMATT"

- CONSIDERATO** che l'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si è tenuto conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria dell'incarico individuale;
- VISTO** che detto Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 09/07/2024*»;
- VISTO** che con Decreto prot. n. 5076 del 10/07/2024 il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione delle candidature pervenute relative alla selezione di cui all'oggetto;
- VISTO** che sono pervenute due candidature per la selezione degli esperti e due candidature sulle quattro richieste per la selezione dei tutor;
- VISTO** il Verbale della Commissione per la valutazione riunitasi in data 04/07/2024 ed acquisito al prot. n. 5127 in data 11/07/2024
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 5136 del 12/07/2024;
- PRESO ATTO** che non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie provvisorie entro i termini previsti

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190 recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”*;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Di approvare le graduatorie definitive relative alle seguenti figure:

NOMINATIVO	TUTOR	ESPERTO	PUNTEGGIO
ARIANO GIUSEPPE		ESPERTO Intelligenza Artificiale e utilizzo delle principali piattaforme di IA	89
GARGANO TRIFONE		ESPERTO Leggere e scrivere con i social Network; Ebook, E-reader, E- pub”	80
VIOLANO MICHELE	TUTOR Intelligenza Artificiale e utilizzo delle principali piattaforme di IA		48
FIAMENI BARBARA	TUTOR Leggere e scrivere con i social Network; Ebook, E-reader, E- pub”		98

Avverso la presente graduatoria è ammesso il ricorso al TAR entro 60 giorni o al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, si dispone la pubblicazione della presente graduatoria all'Albo on line – pubblicità legale del sito web istituzionale:

<https://www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Pinuccia Ametta
(documento firmato digitalmente)