



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

I. C. - "VIA SACCO E VANZETTI"-TORREMAGGIORE <b>Prot. 0001987 del 12/03/2024</b> VI-2 (Uscita)
--

All'Albo Online

Al sito web d'Istituto sezione dedicata PNRR

Al sito web d'Istituto Amministrazione Trasparente sezione Bandi di gara e contratti

Agli Atti

**Avviso pubblico per la selezione di n. 03 TUTOR tra il personale interno e di n. 01 Esperto in lingua inglese** tra il personale interno all'Istituzione ed in via subordinata tra il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza tra il personale esterno all'Istituzione per il conferimento di incarichi individuali mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali relativa PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

CUP: I34D23004540006  
 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-42500  
 TITOLO PROGETTO: "STEM E MULTILINGUISMO"

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsaccoevezzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsaccoevezzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL.1 del suddetto D.M. 65 del 12/04/2023;
- VISTA la nota N. AOOGABMI-132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA la delibera n. 23 del 14/02/2024 del Collegio dei docenti di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Pubblicazione istruzioni operative: “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 CUP I34D23004540006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;
- VISTA la delibera n. 10 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Pubblicazione istruzioni operative: “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 CUP I34D23004540006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;
- VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Pinuccia AMETTA e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Simona MONTESARCHIO, protocollo m\_pi.AOOGABMI.U.0027357 del 26/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività con conclusione delle stesse entro il 15/05/2025;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 13/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 1 del 10/01/2024;
- VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 1594 del 28/02/2024 e contestuale variazione al Programma Annuale e.f. 2024
- ACCERTATA la necessità di procedere alla individuazione ed alla selezione di n. 03 TUTOR interni e di n. 01 Esperto in lingua inglese per la Scuola dell’Infanzia rientrati nella **Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e**





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

**Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)**

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

***studenti Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti***

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso la seguente procedura:

per i TUTOR interni

a) conferimento di lettera di incarico a personale interno;

per l'Esperto:

a) conferimento di lettera di incarico a personale interno;

In via subordinata constatata l'impossibilità di individuare la figura di cui si necessita tra il personale interno all'Istituzione:

b) conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo per prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza a personale esterno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica tra il personale esterno all'istituzione, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) di un contratto di lavoro autonomo per prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi nell'ambito della linea di investimento suddetta;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Pinuccia Ametta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** il decreto prot. n. 1804/U del 06/03/2024 di individuazione e nomina, per il Progetto in oggetto, quale RUP il Dirigente Scolastico Pinuccia Ametta;

**VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico prof.ssa Pinuccia Ametta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi a TUTOR ed Esperto in possesso di specifiche competenze;

PRESO ATTO dei criteri di valutazione approvati con delibera n. 16 per i TUTOR e delibera n. 17 per gli Esperti dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 01/03/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. n.1982/VI-2 del 12/03/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## EMANA

Il seguente Avviso pubblico, **per la selezione** di n. 03 TUTOR tra il personale interno e di n. 01 Esperto in lingua inglese tra il personale interno all'Istituzione ed in via subordinata tra il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza tra il personale esterno all'Istituzione per il conferimento di incarichi individuali mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali relativa PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

***Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti***

CUP: I34D23004540006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-42500

TITOLO PROGETTO: "STEM E MULTILINGUISMO"

con i quali verrà stipulata una lettera di incarico al personale interno all'Istituzione o un contratto di lavoro autonomo per prestazioni occasionali se personale esterno.

## Articolo 1 – Oggetto della procedura

Il presente Avviso è finalizzato ad individuare soggetti in possesso di specifiche competenze tra il personale interno per la figura di TUTOR e per la figura di Esperto prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione ed in subordine tra il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza tra personale esterno all'Istituzione scolastica per la realizzazione per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

Linea di Intervento A					
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
Tipologia modulo	Figura	Numero edizioni	Numero ore	Importo orario omnicomprensivo	Importo totale omnicomprensivo
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Sec. di I Grado	TUTOR	1	20	€ 34,00	€ 680,00
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	TUTOR	1	20	€ 34,00	€ 680,00
Lingua inglese per gli allievi della Scuola dell'Infanzia	TUTOR	1	20	€ 34,00	€ 680,00

Linea di Intervento A					
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
Tipologia modulo	Figura	Numero edizioni	Numero ore	Importo orario omnicomprensivo	Importo totale omnicomprensivo
Lingua inglese per gli allievi della Scuola dell'Infanzia	Esperto lingua inglese	1	20	€ 79,00	€ 1.580,00

L'importo previsto per le attività richieste è omnicomprensivo di IVA e/o altri oneri fiscali e previdenziali a carico sia del TUTOR che dell'esperto che dello Stato e sarà erogato per le attività effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle stesse e a seguito dell'effettiva disponibilità dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte del MIM.

Il pagamento avverrà, quindi, a conclusione dell'impegno professionale e dell'assolvimento di tutti gli impegni contrattuali, soltanto dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica.

N.B. Il numero delle edizioni e conseguentemente il monte ore/TARGET deve essere obbligatoriamente raggiunto. I percorsi verranno attivati sulla base delle rilevazioni effettuate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in coerenza con le indicazioni fornite dai consigli di classe e potrebbero essere rimodulati in base alle esigenze organizzative della scuola e/o a possibili ulteriori partecipanti/scuole in rete. Pertanto il numero degli alunni, il calendario delle attività, i tempi di realizzazione, l'analisi dei destinatari, l'orario giornaliero delle attività saranno stabiliti e concordati con l'Istituzione scolastica.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"****Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)**

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

In ogni caso il corrispettivo dovrà ricomprendere nello specifico:

- il costo delle attività e delle figure professionali richieste;
- la vigilanza degli alunni;
- lo svolgimento dell'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto;
- la rilevazione delle presenze/assenze ai corsi
- la segnalazione in tempo reale al Dirigente Scolastico e al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo o lo standard previsto
- l'inserimento in piattaforma di tutto ciò che riguarda l'attività del percorso con scambio di informazioni necessarie alla compilazione della piattaforma ministeriale "Futura- la scuola per l'Italia di domani".
- la partecipazione agli incontri propedeutici di coprogettazione per la realizzazione dei percorsi formativi
- la presenza agli incontri proposti dalla scrivente istituzione scolastica allo scopo di monitorare le diverse fasi del progetto e se necessario alla partecipazione a manifestazioni conclusive;
- la gestione del gruppo e dei singoli, negli spazi e locali dell'Istituto e/o spazi esterni concordati, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. L'intervento potrà essere flessibile e subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere
- il confronto con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a allo scopo di acquisire informazioni in merito a obiettivi e risultati attesi;
- la verifica e la valutazione degli obiettivi in uscita;
- la compilazione di report finali e/o eventuali documenti richiesti ai fini della documentazione dei corsi

**Profilo del TUTOR.**

Nell'espletamento delle attività il TUTOR sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Inserire in piattaforma i dati;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto;

Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo

**Profilo dell'ESPERTO**

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e di insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo (collaborative learning). È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

N.B: costituiscono motivo di risoluzione anticipata della conduzione delle diverse tipologie di attività proposte, come da presente avviso, previa motivata esplicitazione formale: il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo alunni, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche concordate, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Modalità organizzativa - piccoli gruppi	Descrizione delle attività	Numero figure richieste
Percorso formativo di n. 20 ore per gruppi di minimo 9 studenti	<p><b>Lingua Inglese per gli allievi della Scuola dell'Infanzia</b></p> <p>Offrire una formazione con un crescente focus sul potenziamento delle competenze linguistiche in un contesto europeo, mirando a fornire agli alunni e studenti una vasta gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido cambiamento. L'atteggiamento positivo verso la seconda lingua (L2) è fondamentale per lo sviluppo delle competenze richieste per comunicare efficacemente nelle lingue straniere. La valutazione è continua e formativa con il supporto integrato dei tutor ed esperti e risorse digitali in condivisione.</p> <p>Per gli alunni della Scuola dell'Infanzia, gli interventi saranno declinati su attività immersive per sviluppare competenze di ascolto e comprensione. Il gruppo di livello è composto da studenti che, indipendentemente dalla classe di appartenenza, possiedono, possibilmente, competenze simili che consentano loro di utilizzare la lingua straniera in modo funzionale in contesti comunicativi reali. Non si trascurerà l'approccio inclusivo nei gruppi di alunni al fine di valorizzare il contributo di ciascuno.</p>	TUTOR n. 1  ESPERTO n. 1
Percorso formativo di n. 20 ore per gruppi di minimo 9 studenti	<p><b>Lingua Inglese per gli allievi della Scuola Primaria</b></p> <p>Offrire una formazione con un crescente focus sul potenziamento delle competenze linguistiche in un contesto europeo, mirando a fornire agli alunni e studenti una vasta gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido cambiamento. L'atteggiamento positivo verso la seconda lingua (L2) è fondamentale per lo sviluppo delle competenze richieste per comunicare efficacemente nelle lingue straniere. I percorsi formativi del progetto sono strutturati per promuovere il multilinguismo inclusivo, concentrando principalmente l'apprendimento sulla lingua inglese. Questi percorsi coprono diversi livelli seguendo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e i traguardi riferiti ai diversi ordini afferenti l'istituto e presentano metodologie didattiche che includono un approccio comunicativo, attività</p>	TUTOR n. 1



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

**Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)**

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

	<p>pratiche, laboratori linguistici ed esperienze culturali. La valutazione è continua e formativa con il supporto integrato dei tutor ed esperti e risorse digitali in condivisione. In sintesi, l'obiettivo è creare un ambiente multilingue e multiculturale che prepari alunni e studenti per sfide globali e opportunità di orientamento professionale. Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</p>	
<p>Percorso formativo di n. 20 ore per gruppi di minimo 9 studenti</p>	<p><b>Lingua Inglese per gli allievi della Scuola Sec. di I Grado</b></p> <p>Offrire una formazione con un crescente focus sul potenziamento delle competenze linguistiche in un contesto europeo, mirando a fornire agli alunni e studenti una vasta gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido cambiamento. L'atteggiamento positivo verso la seconda lingua (L2) è fondamentale per lo sviluppo delle competenze richieste per comunicare efficacemente nelle lingue straniere. I percorsi formativi del progetto sono strutturati per promuovere il multilinguismo inclusivo, concentrando principalmente l'apprendimento sulla lingua inglese. Questi percorsi coprono diversi livelli seguendo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e i traguardi riferiti ai diversi ordini afferenti l'istituto e presentano metodologie didattiche che includono un approccio comunicativo, attività pratiche, laboratori linguistici ed esperienze culturali. La valutazione è continua e formativa con il supporto integrato dei tutor ed esperti e risorse digitali in condivisione. In sintesi, l'obiettivo è creare un ambiente multilingue e multiculturale che prepari alunni e studenti per sfide globali e opportunità di orientamento professionale. Non si trascurerà l'approccio inclusivo nei gruppi di alunni al fine di valorizzare il contributo di ciascuno. Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti</p>	<p>TUTOR n. 1</p>

**Art. 2 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato alla selezione di TUTOR ed esperti in possesso dei requisiti di cui all'art. 4 del presente Avviso.

**Il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione in servizio presso altri Istituti scolastici, qualora individuati come destinatari dell'incarico di Esperto, dovranno presentare apposita autorizzazione allo svolgimento di attività professionale, prodotta dal Dirigente**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

**Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinaria di servizio.**

**Art 3 - Durata dell'incarico**

Gli incarichi avranno inizio dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico o del contratto di lavoro autonomo per prestazioni occasionale e dovranno essere svolti tassativamente entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale attualmente coincidente con il 15/05/2025 e/o comunque entro e non oltre possibili variazioni/deroghe comunicate dal MIM.

**Art. 4 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione**

Gli incarichi saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di contratto soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature valutate o da una apposita Commissione di valutazione, o dal Dirigente Scolastico, in base ai seguenti criteri di valutazione:

**FIGURA DI TUTOR INTERNO**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 20 punti</b>
<b>Titolo richiesto per la candidatura:</b> ➤ <b>Diploma di maturità</b> <b>Punti 2</b> Ulteriori titoli valutabili: ➤ Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80      Punti 6 voto da 81 a 90      Punti 7 voto da 91a100      Punti 8 voto da 100 a110      Punti 9 voto 110 e lode      Punti 10	Max Pt. 12
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 80 punti</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento sulle competenze digitali (punti 5 per ogni corso fino a un max di punti 60)	Max Pt. 60
Collaborazione alla progettazione del PNRR STEM	Max Pt. 20
<b>Max punteggio</b>	<b>100</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

**FIGURA DI ESPERTO LINGUA INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 30 punti</b>
<p><b>Titolo richiesto per la presentazione della candidatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea quinquennale/vecchio ordinamento attinente agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso per il quale si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>voto da 66 a 80      Punti 4</li> <li>voto da 81 a 90      Punti 6</li> <li>voto da 91 a 100      Punti 8</li> <li>voto da 100 a 110      Punti 10</li> <li>voto 110 e lode      Punti 12</li> </ul> </li> </ul>	Max Pt. 12
<p>Certificazioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B1              Punti 2</li> <li>B2              Punti 3</li> <li>C1              Punti 4</li> <li>C2              Punti 5</li> </ul>	Max Pt. 5
Certificazioni informatiche punti 5	Max Pt. 5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento attinenti agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso per il quale si presenta la candidatura (punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 8)	Max Pt. 8
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 60 punti</b>
Esperienza di docenza nelle STEM e in Lingua Inglese (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Esperienza di docenza in altri progetti scolastici (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento sulle nuove metodologie didattiche (punti 5 per incarico fino a un max di punti 30)	Max pt. 30
Esperienze pregresse nei corsi PON come esperti (punti 2 per ogni corso fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"**

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>	<b>Max 10 punti</b>
<b>Lingua Inglese Scuola dell'Infanzia:</b> Completezza e coerenza della proposta progettuale in relazione agli Obiettivi generali e alle Azioni specifiche di cui al presente Avviso, costituenti l'oggetto dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Assetto organizzativo e modalità operative e gestionali delineate in riferimento alle tipologie di azioni da attivare.	Max Pt. 10
<b>Max punteggio</b>	<b>100</b>

Inoltre sia i TUTOR che gli Esperti devono:

- possedere adeguata competenza informatica per l'aggiornamento della Piattaforma di gestione PNRR FUTURA;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali in corso;
- di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;

I partecipanti docenti TUTOR ed esperti allegheranno alla domanda di partecipazione il rispettivo *curriculum vitae*, documento di identità e codice fiscale, per la verifica del possesso dei requisiti minimi richiesti.

Inoltre gli esperti dovranno presentare anche una proposta progettuale nella quale dovranno essere precisati gli elementi indicati nell'allegato D – schema di proposta progettuale.

Con i soggetti individuati si avvierà un percorso di coprogettazione, che si svolgerà presso la sede dell'Istituto, alla presenza della Dirigente Scolastica e del TEAM tecnico, in cui verranno analizzate ed eventualmente calibrate, in base alle effettive esigenze degli alunni coinvolti, le proposte progettuali da realizzarsi ai sensi del presente Avviso.

I soggetti partecipanti attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere presentata, e debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. In caso di difetti, carenze o irregolarità non essenziali, l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni / chiarimenti.

Gli esperti dovranno predisporre una "traccia programmatica" che sarà successivamente oggetto di coprogettazione e definita in sede di affidamento dell'incarico.

Art 5 – Termini e modalità per la presentazione delle candidature



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"

Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsacoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

I soggetti interessati dovranno presentare la candidatura, completa di ogni altra documentazione richiesta utilizzando la modulistica allegata al presente Avviso **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 19 marzo 2024**. Tutta la documentazione dovrà essere presentata tramite PEC all'indirizzo [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023" o in alternativa *brevi manu* presso l'ufficio protocollo della Scuola indicando sulla busta chiusa contenete tutta la documentazione la dicitura "PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023".

Il termine sopra indicato è tassativo e pertanto non sarà ammessa alcuna candidatura pervenuta oltre tale termine.

Non saranno accettate proposte trasmesse con modalità differenti da quelle sopra indicate. La documentazione inviata non sarà restituita e resterà acquisita agli atti del procedimento.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- **Allegato A1/TUTOR**– istanza di partecipazione;
- **Allegato A2/ESPERTO**– istanza di partecipazione;
- **Allegato B** – dichiarazioni sostitutive corredate dalla copia di un documento di identità in corso di validità e codice fiscale del firmatario;
- **Allegato C** – scheda di autovalutazione;
- **Proposta progettuale sulla base delle indicazioni fornite dall'allegato D** schema di proposta progettuale;
- **Curriculum vitae** formato europeo

Tutta la documentazione presentata dovrà essere debitamente datata e sottoscritta dal soggetto partecipante.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità del soggetto firmatario.

Ai sensi e per gli effetti del disposto di cui al Capo III della Legge 08 agosto 1990 n.° 241 (Diritto di intervento nel procedimento), qualora la documentazione prodotta dal partecipante risulti incompleta, l'Istituzione Scolastica ne chiederà per iscritto, per via telematica, l'integrazione entro cinque giorni lavorativi, decorsi infruttuosamente i quali il partecipante sarà escluso dal procedimento.

#### Art 6 – Valutazione delle proposte progettuali e selezione

Il Dirigente Scolastico o una Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Avviso, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni ai candidati, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sopra indicata. Al termine dell'esame formale, saranno dichiarate le ammissioni ed esclusioni dalla procedura, verrà redatta una graduatoria provvisoria delle candidature pervenute in base al punteggio complessivo da ciascuna ottenuto, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"****Via Sacco e Vanzetti 19 - 71017 Torremaggiore (FG)**

tel.: 0882391312 - Cod. Mecc. FGIC88100R - Cod. Fisc. 93073520715

sito web [www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it](http://www.icsaccoevanzettitorremaggiore.edu.it) PEO: [fgic88100r@istruzione.it](mailto:fgic88100r@istruzione.it) - PEC: [fgic88100r@pec.istruzione.it](mailto:fgic88100r@pec.istruzione.it)

provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Il calendario dovrà essere condiviso sulla base delle esigenze scolastiche e di progetto, pena la non attribuzione dell'incarico.

Nel caso di una sola candidatura per percorso di competenza specifico si potrà assegnare l'incarico previa disponibilità del candidato e fattibilità del calendario sulla base delle esigenze scolastiche e di progetto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 3 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 3 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Art 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 Agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento, è la prof.ssa Pinuccia Ametta, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "VIA SACCO E VANZETTI" di Torremaggiore (FG)

**Art 8- Trattamento dei dati personali Informativa sul trattamento dei dati personali**

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico pro tempore Prof.ssa Pinuccia Ametta.

**Art 9- Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Pinuccia Ametta

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)